



# Petit Plasnes

Journal gratuit réalisé par les élèves de l'école de Plasnes

## Edito:

Les beaux jours arrivent et les sorties se suivent. Voici le printemps, ses fleurs, son soleil...et votre journal préféré !  
Bonne lecture et à bientôt.

Retrouvez votre journal sur:  
<http://plasnes.free.fr>

## SOMMAIRE

### Page 1

Bloc notes

Notre semaine en classe découverte

### Page 2

Les éoliennes

La maison bioclimatique

### Page 3

Les maternelles à la ferme

Prénoms à croquer

### Page 4

Rencontre avec un boulanger



## BLOC NOTES

Sortie à Routot le 1er juin  
(CP et CE1)

Sortie à la ferme pédagogique  
d'Amfreville les champs,  
le 1er juin (maternelles)

Porte ouverte du collège,  
le 7 mai

Cérémonie du 8 mai à 11h00

Visite du collège par les CM2  
Le 20 mai 2011

Kermesse de l'école le 25 juin  
Remise des prix le 27 juin

## Notre semaine en classe découverte

*Le lundi 4 avril 2011 à 9h15, on est partis de Plasnes. On est arrivés à Clinchamps à 10h50. A notre arrivée, on a fait l'accueil et un peu plus tard on s'est installés dans les chambres. Dans l'après midi on a visité le village avec des cartes postales et un plan.*

*Le mardi, on a travaillé en classe sur les éoliennes et on a construit des maquettes. L'après-midi, après une randonnée de 10 Km, on a visité la passe à poissons du barrage de May-sur-Orne.*

*Le mercredi on est partis toute la journée et on a visité la ferme d'Escures à Saint Jean le Blanc. Le matin on a visité le verger et la cidrerie. Et l'après-midi on a découvert la maison bioclimatique et les éoliennes de Saint martin des Besaces.*

*Le jeudi matin on a travaillé en classe sur le cycle de l'eau et sur l'agriculture biologique. Et l'après-midi on a fait une randonnée de 6km pour visiter le bassin de lagunage de Clinchamps*

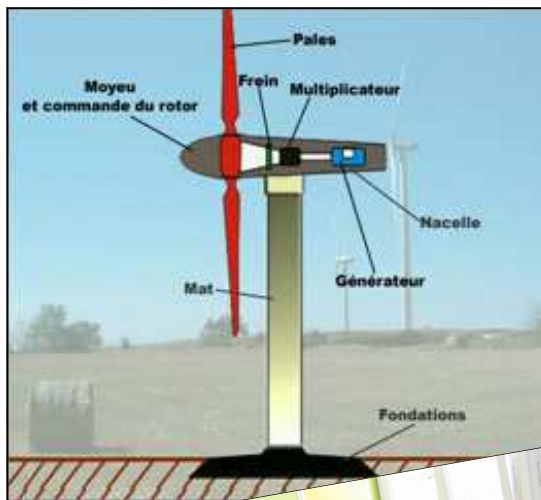
*Le vendredi matin, après le rangement des chambres et la préparation des valises, on a travaillé sur le traitement des eaux usés, la filtration et sur la maison bioclimatique puis on a fini les éoliennes et on les a essayées. L'après-midi, on est rentrés à Plasnes à 16h00.*

*C'était très bien, et on s'est bien amusé.*

Maciana

Les valises sont dans les soutes, c'est l'heure du départ ...





## L'éolienne

Nous avons vu les éoliennes de Saint-Martin-des-Besaces, nous y sommes allés en car. Les éoliennes que nous avons vues mesuraient 145 m de hauteur, et les pâles mesuraient 45 m longueur.

Les éoliennes produisent de l'électricité grâce à la force du vent. Dans la nacelle il y a un multiplicateur qui sert à faire plus d'électricité sans que les pâles tournent vite. L'éolienne fonctionne avec une énergie renouvelable -le vent- et en plus elle ne pollue pas. Au centre, nous avons fabriqué des éoliennes miniatures.

*Paul L.*



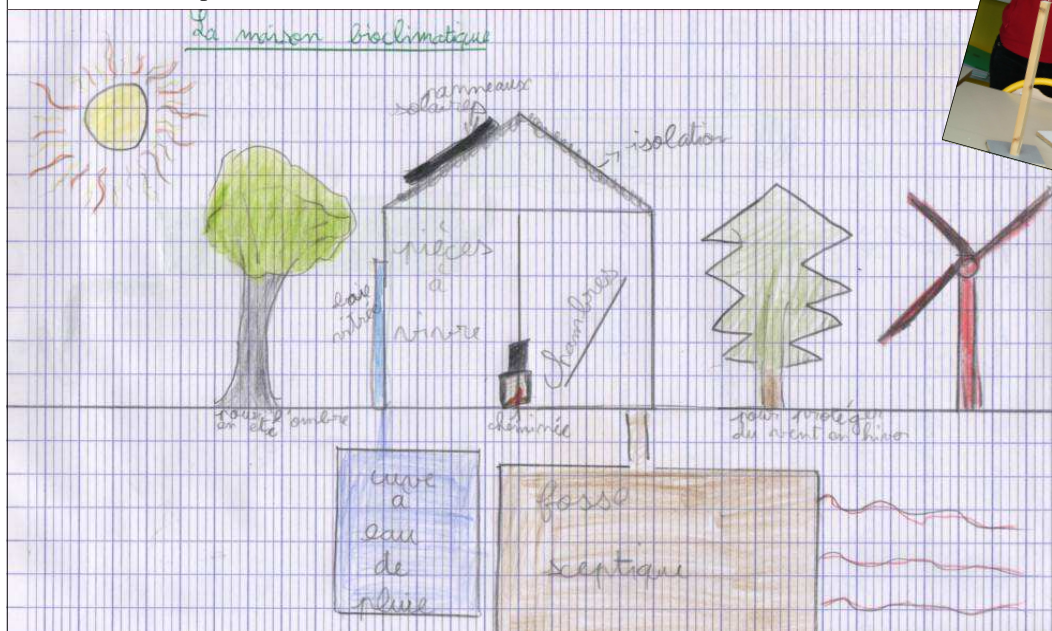
## La maison bioclimatique

*Léa Bunel et Emilie*

C'était à la ferme d'Escures de Saint Jean le Blanc. La personne qui nous a présenté la maison bioclimatique s'appelle Lucie .

Quand on construit une maison bioclimatique il faut:

- Des panneaux solaires et une éolienne pour produire de l'électricité .
- De l'isolation pour garder la chaleur en hiver.
- Une cuve à eau de pluie (laver les animaux, remplir les WC, arroser le jardin, utiliser le lave-linge)
- Planter des arbres (comme des pommiers) au sud, qui fournissent de l'ombre en été .
- Planter des sapins au nord pour protéger la maison du vent en hiver.
- Une fosse septique pour traiter les eaux usées.
- Une cheminée pour chauffer la maison avec une énergie renouvelable.
- Placer les pièces à vivre au sud et les chambres au nord.



## LES PETITS POUSSINS

Mardi 5 avril 2011, nous avons vu les poussins, les poulettes et les poulets de la ferme de Monsieur et Mme Descamps.

Nous y sommes allés à pied et sur le chemin nous avons vu des canards dans une mare et des chevaux dans un pré entouré de grillage.

Certains enfants ont reconnu leur maison.

Au poulailler, nous avons pris les poussins dans nos mains. Certains enfants avaient peur de se faire griffer par les pattes des poussins. D'autres étaient contents et ont eu l'impression d'avoir une peluche dans les mains. Nous étions surpris que le duvet soit si doux.



Tous les poussins n'étaient pas jaunes. Il y en avait certains qui étaient un petit peu roux et d'autres avec un peu de marron. Il y avait de l'eau dans des abreuvoirs et des graines dans des mangeoires pour que les poussins puissent boire et manger. Des lampes à chauffer étaient suspendues au plafond pour réchauffer les poussins. Quand les œufs éclosent, le duvet des poussins est tout mouillé et il faut les réchauffer sinon ils tombent malades.

Les poulets nous ont fait peur parce qu'ils étaient un petit peu trop gros et que nous pensions qu'ils nous picoreraient les mains et qu'ils nous grifferaient. En réalité ils ne nous ont rien fait.

A la fin de la visite, la mamie d'Hugo nous a apporté un goûter pour nous faire plaisir et pour nous remercier d'être venus à sa ferme.

Nous avons goûté sous le hangar, là où tous les tracteurs sont garés.

Nous avons pris des photos en souvenir.

Nous sommes très contents de cette sortie scolaire et nous remercions monsieur et madame Descamps.

Toute la classe des maternelles

## PRENOMS A CROQUER

NOUNOURS GATEAUX  
NOUNOURS BONBONS

POUR LES PETITES FILLES  
ET POUR LES PETITS GARÇONS.

POUR EMMANUEL ET NAËLLE  
DEUX OURS AU CAMEL.

POUR JEANNE, OCEANE, YLANN, LES DEUX LOUANE, RAYAN, ELOUAN ET NOLAN,  
HUIT OURS A LA BANANE.

POUR LANA ET EMMA,  
DEUX OURS AU CHOCOLAT.

POUR BAPTISTE,  
UN OURS AU MAÏS.

POUR THEO, ENZO ET THIBAUT,  
TROIS OURS AU CHAMALO.

POUR LEA,  
UN OURS À LA FRAISE TAGADA.

POUR LAURA,  
UN OURS AU COCA.

POUR NATHALIE, MALLAURIE, LOUIS, DANY ET MELANIE,  
CINQ OURS AU KIWI.

*D'après un livre étudié en classe,  
les maternelles ont joué avec les rimes de leurs prénoms*



*Melodydes@nges*

POUR QUENTIN,  
UN OURS AUX RAISINS.

POUR ERINE,  
UN OURS QUI FAIT LA CUISINE.

POUR NATHAN,  
UN OURS A LA NOIX DE PECAN.

POUR LES DEUX ROMAIN,  
DEUX OURS AU BOUDIN.

POUR EMMANUEL,  
UN OURS AU CAMEL.

ET POUR EMIR, CHARLES ET MATTHEW,  
NOUS NE SAVONS PAS DU TOUT!



*Melodydes@nges*

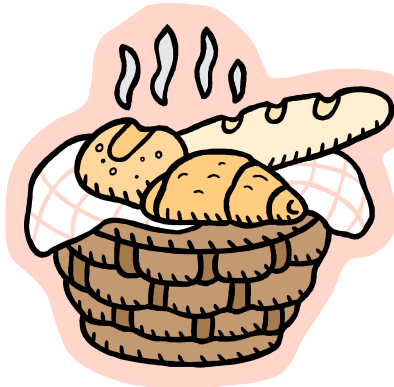
# Rencontre avec un boulanger



Le jeudi 25 mars, un boulanger à la retraite, est venu faire une animation aux élèves de CP/CE1. Ils ont tout d'abord regardé une cassette sur l'histoire du grain de blé à la farine utilisée par le boulanger.



Ils ont ensuite observé le boulanger pétrir la pâte et réaliser des petits pâtons. Les enfants ont pu alors confectionner un petit pain.



## les petits pâtons



## le pétrin

### Recette

La recette du pain peut changer légèrement d'un boulanger à un autre .

Il faut 100 parties de farine, 62 parties d'eau, 1,8 partie de sel et 1 à 2 parties de levure. La farine est mélangée avec de l'eau et le sel . Puis elle fermentera grâce à la levure.

Les boulangers utilisent parfois du levain à la place de la levure .

C'est un mélange de farine et d'eau qui a fermenté naturellement.

Suite au prochain voyage ...